

3年生国語科

☆教科書で紹介されている図書 ■おすすめセット文庫

月	単元名『教材名』	時数	主な学習内容	参考図書
4	詩 詩を楽しもう 『どきん』(谷川俊太郎)	2	・言葉の響きやリズムから様子を想像して、音読する。	■B04-30『谷川俊太郎・吉村和敏の写真詩集』
4	物語 音読しよう 『きつつきの商売』(林原玉枝)	11	・叙述をもとに場面の違いや情景を想像しながら音読する。	☆『うさぎのなぞなぞ屋』 ☆『キツネのまいもん屋』 ☆『つるばら村のパン屋さん』 ☆『ともだちや』 ■B01-15『もりはおもしろランド』
4	春の楽しみ 『しゃぼん玉』(野口雨情)	1	・春の行事から思いつく言葉を話し合う。	■A03-02『日本の年中行事』
5	説明文 読んで、かんそうをもとう 『イルカのねむり方』(幸島司郎) 『ありの行列』(大滝哲也)	10	・まとまり(段落)に気をつけて読む。 ・「問い」と「答え」は何か、どのように「答え」を出したかを、読み分ける。 ・「何が」「どのように」書かれているのかを読み分けて、感想を書く。	☆『いもむしのうんち』(E.E.Net) アリス館 ☆『虫のくる宿』(森上信夫) アリス館 ☆『変身』(栗林慧) フレーベル館 ☆『アシナガバチ研究所日記』(中川雄大) くもん出版 観察したり、実験したりしたことを書いた科学読み物 『ドキドキいっぱい! 虫のくらし写真館5アリ』(海野和男/写真) ポプラ社 『科学のアルバム アリの世界』(栗林慧) あかね書房 『アリ』(久保田政雄) 講談社 『お姫さまのアリの巣たんけん』(秋山亜由子) 福音館書店
5	俳句 声に出して楽しもう (良寛・芭蕉・蕪村。一茶) 短歌	1	・声に出してなんども読み、言葉の調子やひびきを楽しむ。 ・気に入ったものは、暗誦してみる。	■A17-17『はじめてえあう俳句と短歌の本』
6	報告文 ほうこくする文章を書こう 『気になる記号』 『符号など』	12	・調べて分かったことや考えたことを段落ごとに分けて報告文を書く。	■A02-01『マーク・記号の大本』 ■A02-03『やさしい地図入門』 ■A02-08『地図情報ものしり百科』
6	物語 聞いて楽しもう 『ばけくらべ』(松谷みよ子)	1	・昔話の読み聞かせを聞き、登場人物のしたこと、面白かったことを話し合う。	■B01-79『日本の民話えほん第1集』 ■B01-80『日本の民話えほん第2集』
6	夏の楽しみ 『たなばたさま』(権藤はなよ)	1	・夏の楽しいことで思い浮かんだことを発表する。	■A03-02『日本の年中行事』
6 ~ 7	物語 読んで、考えたことを発表しよう 『海をかつげばせ』(山下明生)	8	・登場人物の会話や行動、気持ちに着目して読む。 ・「ワタル」を自分をくらべて、似ているところや違うところを見つける。	☆『むきわらぼうし』(竹下文子) ☆『おかあさんげんきですか』(後藤竜二) ポプラ社 ☆『ゆずちゃん』(肥田美代子) ポプラ社 ☆『ごきげんなすてご』(伊東寛) 徳間書店 ☆『どんななかじかなあ』(中山千夏) 自由国民社 ☆『小さな小さな海』(岩瀬成子) 理論社 ☆『吹きぬけの青い空』(志津谷 元子) 学習研究社 ☆『カモメがくれた三かくの海』(山下 明生) 日本標準 ☆『ふしぎなともだち』(サイモン=ジェームス) 評論社 ☆『にんぎものひけつ』(森 絵都) 童心社 ☆『学校ウサギをつかまえる』(岡田淳) 偕成社
				☆『いけい! ほくのハヤテ』(矢部 美智代) 国土社 ☆『うちゅうでいちばん』(川北 亮司) 岩崎書店 ☆『なつのおうさま』(薫くみこ) ポプラ社 ■B02-15『教育画劇の創作童話Bセット』
7	読書 本は友だち 『本はともだち』 『いろはにほへと』(今江祥智)	6	・図書館に行き、本の配列や探し方など工夫されていることを見つける。 ・図書館で読んでみたい本を選び、読んでみたいと思った理由をメモする。 ・選んだ本と読んだ感想を写真や挿絵、本文を交えながら紹介する。 ・「いろはにほへと」を読んで面白かったところや今までに読んだ本と似ているところ、ちがうところを友だちと話し合う。	☆『エルマーのぼうげん』 ■B01-62『福音館小学校1・2年生向き童話セット』 ☆『きみとぼく』『紙のお月さま』(今江祥智)
9	詩 詩を楽しもう 『わたしと小鳥とすずと』 (金子みすず) 『みいつけた』(岸田裕子)	2	・二つの詩の組み立てや内容の似ているところ、違うところを比べる。 ・二つの詩の心に残る言葉や「いいな」と思うところを話し合う。	『明るいほうへ』(金子みすず) JULA出版局 ■B03-02『金子みすず童話全集』 ■B12-02『金子みすず詩集・絵本セット』 ■B12-01『子どものための詩の本シリーズ』
9	秋の楽しみ 『うさぎ』	1	・給食の献立やお店のちらしなどから、秋の食べ物や秋らしい料理をさがし、季節の言葉をさがして発表する。	■A03-02『日本の年中行事』
10	物語 物語の感想をまとめよう 『ちいちゃんのかげおくり』 (あまみきこ)	12	・場面のうつかりわりをとらえる。 ・心を打たれた場面を中心に、感想をまとめる。 ・戦争について書かれた本を読む。	☆『おかあさんの木』(大川 悦生) ポプラ社 ☆『えんぴつびな』(長崎 源之助) 金の星社 ☆『かわいそうなぞう』(土家 由岐雄) 金の星社 ■B02-28『語りつぐ戦争と平和(小学校向け)』 ■B02-54『戦争を知る絵本』 ■B02-55『世界 子ども平和図書館』 ■B02-56『子ども平和図書館』
11	説明文 せつめいのしかたを考えよう 『すがたをかえる大豆』(国分牧衛)	7	・何を取り上げて、どのように説明しているのか、文章全体の組み立て方、段落ごとの書き方、文の書き方に注意して読む。 ・食べ物について書かれた本を読む。	☆『おもしろふしぎ日本の伝統食材 6いわし』(おくむらあやお) 農山漁村文化協会 ☆『サトウキビの絵本』(すきもとあきら) 農山漁村文化協会 ☆『牛乳でつくる』(家庭科教育研究者連盟) 大月書店 ☆『ポップコーンをつくらうよ』(トミーデ・パオラ) 光村教育図書 ☆『米やトウモロコシ』(林義人) 小峰書店 ☆『すがたをかえる米・麦』学研
12	作文 れいをあげてせつめいしよう 『食べ物のみみつを教えます』	7	・「米・麦・とうもろこし・さとうきび・牛乳・魚」から2つ選び、どんな工夫がされて、どんな食品にすがたを変えているか、例をあげて説明する文章を書く。	■A13-9『身近な食べもののみみつ 全7巻』 ■A13-21『きょうからはじめる食育のえほん』 ■A13-2『発見! 体験! 日本の食事』 ■A13-3『お米なんでも百科』 ■A13-10『たべもの教室』 ■A13-11~13『つくってあそぼう』
11	俳句 声に出して楽しもう 短歌 一茶・百人一首など	1	・短歌や俳句を音読したり暗唱する。	■A17-1『ことわざ・俳句』 ■A17-17『はじめてであう 俳句と短歌の本』
11 / 12	物語 民話や物語の組み立てを考えよう 『三年とうげ』	6	・どんな出来事が起き、どのように解決したのか、文章の組み立てを考えて読む。	■B02-42『日本にいちばん近い国産の絵本』
12	冬の楽しみ	1	・先生や友達に、冬らしい言葉を使って年賀状やおたよりを書く。	☆『冬のこども』(那須正幹) ☆『おもちの大研究』(笠原秀) ☆『あんな雪こんな氷』(高橋喜平) ■B02-11『川端誠 絵本セット』(10 十二支のおせち料理)

月	単元名『教材名』	時数	主な学習内容	参考図書
1	詩 詩を楽しもう 『はしる しるしる』(まどみちお) 『じゃがいも』(大久保テイ子) 『雪』(山村暮鳥)	4	・テーマを決めて、お気に入りの詩を集め、表示や目次、のせる詩、順番を工夫して詩集を作る。	■B12-1『子どものための詩の本シリーズ』 ■B12-2『金子みすゞ詩集・絵本のセット』 ■B12-3『しの絵本』 『つな引きライオン』(まどみちお) ひさかたチャイルド
1	かるたについて知ろう 『かるた』(江橋崇)	8	・かるたについて、どんなことが書いてあるのか、まどまりごとに内容を読み取る。 ・これまでに学習したことを材料に「国語かるた」を作る。	(参考資料) さまざまな地域の郷土かるた 『岐阜県方言カルタ』 『岐阜市オリジナルカルタ「ぎふっこ」』 『岐阜伝説いろはカルタ』
2	ほうこく書を書こう 『本で調べて、ほうこくしよう』 『自分の言葉でまとめる』	16	・本を使った調べ方を知る。 ・調べることを決め、本を使って調べ、調べて分かったことを、ほうこく書にまとめる。	●本をさがす…事典・図鑑・科学読み物・単行本・シリーズ ●本の中をさがす…目次・さくいん ■D01-05『(紙芝居) ようこそ図書館へ』 ■D01-09『学校図書館運営セット』(教師用参考図書)
3	6 物語を読んで、しようかいしよう 『モチモチの木』(斉藤隆介)	15	・場面のうつりかわり、登場人物の人がらや気持ちの変化に注意しながらよみとる。 ・斉藤隆介の作品の中から選んで読み好きな登場人物を中心に物語を紹介する。	☆『八郎』(斉藤隆介) ☆『かみなりむすめ』(斉藤隆介) ☆『半日村』(斉藤隆介) ☆『花さき山』(斉藤隆介) ☆『三ッ』(斉藤隆介) ☆『ふき』(斉藤隆介) その他… ■C03-04(大型絵本) 1『ひさの星』、3『半日村』、5『モチモチの木』
巻末	読書 この本、読もう 本はともだち		☆『ひらがなだいぼうけん』(宮下すずか) ☆『くさびら』(もとしいずみ) ☆『わたしと小鳥とすずと』(金子みすゞ) ☆『ファーブル昆虫記の虫たち①』(熊田千佳慕) ☆『ぞうのミカキ』(まど・みちお) ☆『島ひきおに』(山下明生) ☆『むし菌のもんだい』(北川原健)	☆『だくちる だくちる』(ペレストフ 原案 飯田寛夫) ☆『なぞなぞライオン』(佐々木マキ) ☆『木』(木島始) ☆『すき』(谷川俊太郎) ☆『じゅげむ』(川畑誠) ☆『らぼらぼら』(福田幸広) ☆『ぼくだけのこと』(森絵都)
			☆『ほんとうたへんてこうた』(飯田寛夫) ☆『へっこきあねさがよめにきて』(大川悦生) ☆『クマよ』(星野道夫) ☆『ほしになつたりゅうのきば』(君島久子) ☆『鳥の巢いろい』(鈴木まもる) ☆『しよかんライオン』(ミシェル=ヌードセン) ☆『はれときどきぶた』(矢玉四郎) ☆『糸あそび布あそび』(田村寿美恵) ☆『かたあしだちょうのエルフ』(おのきがく) ☆『あやとりひめ』(森山京)	☆『本のれきし 5000年』(辻村益朗) ☆『子どもと楽しむ行事とあそびのえほん』(すとあさえ) ☆『ねこのなまえ』(いとうひろし) ☆『わすれられないおくりもの』(スーザン=パレイ) ☆『おおきな木』(シェル=シルヴァスタイン) ☆『ことばのくにのマジックショー』(大友剛 マジック:中川ひろたか 言葉) ☆『きこえるきこえるえのおとえのこえ』(長谷川摂子) ☆『あるひあひるがあるいと』(二宮由起子) ☆『歩いて行こう』(北ふうこ) ☆『干し柿』(西村豊) ■B13-03『小学校国語の教科書に出てくる本3年生』
	短歌 百人一首を楽しもう		・百人一首を音読、下の句当てクイズ、かるた取りいろいろな方法で楽しむ。	『百人一首』