

6年生 社会

■セット文庫

月	小単元	主な学習内容	参考図書
4	縄文のむらから古墳のくにへ (10時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>縄文と弥生のくらし</li> <li>むらからくにへ</li> <li>大和朝廷と国土の統一</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A05-1『時代のようすが一目でわかる日本の歴史 パノラマ絵地図』学研</li> <li>■A05-3『調べ学習日本の歴史 第1期』ポプラ社</li> <li>■A05-4『調べ学習日本の歴史 第2期』ポプラ社</li> </ul>
5	■さまざまな形の古墳		
	天皇中心の国づくり (9時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界文化遺産の法隆寺</li> <li>聖徳太子の国づくり</li> <li>大化の改新と天皇の力の広がり</li> <li>仏の力で国を治める</li> <li>大陸の文化を学ぶ</li> <li>貴族のくらし、日本風の文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A05-5『日本の生活100年の記録』ポプラ社</li> <li>■A05-6『人物日本の歴史 日本を変えた53人』学研</li> <li>■A05-7『徹底大研究日本の歴史人物シリーズ 第1期』ポプラ社</li> <li>■A05-8『徹底大研究日本の歴史人物シリーズ 第2期』ポプラ社</li> <li>■A05-10『朝日ジュニアブックシリーズ 日本の歴史』朝日新聞社</li> <li>■A05-11『人物や文化遺産で読み解く日本の歴史』あかね書房</li> </ul>
6	■平安時代の子ども遊び-年中行事絵巻		
	武士の世の中へ (6時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>武士の登場と武士のくらし、政治</li> <li>源氏と平氏が戦う</li> <li>頼朝が東国を治める</li> <li>元の大軍がせめてくる</li> </ul> 	
1	■街道に残る鎌倉武士のエピソード		
	今に伝わる室町文化 (4時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>書院造りと室町文化</li> <li>雪舟とすみ絵</li> </ul> 	
7	■室町時代の京都の祭り-祇園祭礼図屏風		
	戦国の世から江戸の世へ (10時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>全国統一を目指して</li> <li>全国統一を進めた3人の武将</li> <li>安土城と織田信長</li> <li>大阪城と豊臣秀吉</li> <li>江戸城と徳川家康</li> <li>江戸幕府と大名</li> <li>人々のくらしと身分</li> <li>キリスト教を禁止する</li> <li>鎖国のなかでの交流</li> </ul>	
9	■古地図を使って歩いてみれば		
	■絵巻で見る江戸時代の人々		
9	江戸の文化と新しい学問 (6時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>江戸のまちと人々のくらし</li> <li>人々が歌舞伎を楽しむ</li> <li>浮世絵が広がる</li> <li>新しい学問・蘭学 国学と本居宣長</li> <li>新しい時代への動き</li> </ul> 	
	■江戸時代の武士の学校		
10	明治の国づくりを進めた人々 (7時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>若い武士たちが幕府をたおす</li> <li>大久保利通と富国強兵</li> <li>明治の新しい世の中</li> <li>板垣退助と自由民権運動</li> <li>伊藤博文と国会開設、大日本帝国憲法</li> </ul>	
	■平城宮跡を守るために		
10	世界に歩み出した日本 (7時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>発展していく産業 ・ 条約改正を目指して</li> <li>中国やロシアと戦う</li> <li>朝鮮を植民地化する</li> <li>国際社会で日本人が活やくする</li> <li>生活や社会の変化</li> </ul>	
	■100年前の東京駅-東京停車場の図		

月	小単元	主な学習内容	参考図書
11	長く続いた戦争と人々の暮らし (7時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界文化遺産の原爆ドーム</li> <li>中国との戦争が広がる、世界に広がる</li> <li>生活すべてが戦争のために、日本各地の都市が焼かれる</li> <li>原爆の投下と戦争の終わり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A09-10『ヒロシマ ナガサキ 原爆写真・絵画集成』日本図書センター</li> <li>■A09-16『目でみる 戦争と暮らし百科』日本図書センター</li> <li>■A09-17『写真・絵画集成 戦争と子どもたち』日本図書センター</li> <li>■A09-18『戦争と暮らしの事典』ポプラ社</li> <li>■A09-24『語り伝える空襲』新日本出版社</li> </ul>
	■100年前の東京駅-東京停車場の図 新しい日本、平和な日本へ (6時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>戦争のない世の中を目指して</li> <li>民主主義による国を目指して</li> <li>再び世界の中へ</li> <li>高度経済成長のなかの東京オリンピック </li> <li>これからの日本を考えよう</li> </ul>	
12	2 わたしたちの生活と政治	わたしたちの願いを実現する政治 (10時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A02-6『みぢかなくらしと地方行政』(リブリオ出版)</li> <li>■A02-11『総合的学習に役立つ くらしと国の省庁』(小峰書店)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>まちでくらす人たち</li> <li>住みよいまちを目指して</li> <li>税金の働きを調べる</li> <li>国の政治1—国会の働き</li> <li>国の政治2—内閣の働き</li> <li>国の政治3—裁判所の働き</li> <li>まちづくりにわたしたちの声をいかそう</li> <li>国民の祝日について考えよう</li> </ul>	
1	1	■災害から人々を守る ■路面電車でまちを元気に わたしたちのくらしと日本国憲法 (5時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>だれもが楽しめる公園</li> <li>市の政策と日本国憲法</li> <li>市の政治と基本的人権の尊重</li> <li>市の政治と国民主権</li> <li>市の政治と平和主義</li> </ul>
		■「平和学習の街ヒロシマ」をたずねて	
2	3 世界の中の日本	日本と関係の深い国々 (6時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A03-16『モノから知る日本と世界の結びつき』学研</li> <li>■A04-5『世界各地のくらし 第1期』ポプラ社</li> <li>■A04-6『世界各地のくらし 第2期』ポプラ社</li> <li>■A04-7『世界各地のくらし 第3期』ポプラ社</li> <li>■A04-19『韓国・北朝鮮のくらし』(国際子ども図書館学校図書館セット参照)</li> <li>■A17-10『漢字のふるさと言葉と文化 もっと知ろうよ中国』汐文社</li> <li>■A04-20『中国のくらし』(国際子ども図書館学校図書館セット参照)</li> <li>■A04-21『アメリカのくらし』(国際子ども図書館学校図書館セット参照)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>日本とつながりの深い国を探そう</li> <li>自分が選んだ国について調べよう</li> <li>アメリカと日本 ・韓国と日本</li> <li>サウジアラビアと日本 ・中国と日本</li> </ul> ※児童が調べる国を一か国選択して調べることができるように配慮する。 ※調べたことをまとめて発表する。	
3	3	■ブラジル新聞 ■EUって何だろう 世界の未来と日本の役割 (10時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界で活やくする日本人々</li> <li>青年海外協力隊について調べる</li> <li>NGOについて調べる</li> <li>国連について調べる</li> <li>ユニセフについて調べる</li> <li>国際紛争と平和、環境問題</li> <li>わたしたちにもできる国際協力を考えよう</li> </ul>
		■中学校に向けて	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A04-15『ビジュアルガイド 青年海外協力隊』汐文社</li> </ul>